

PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

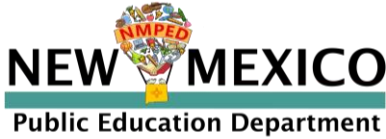
13 de diciembre de 2023



Michelle Lujan Grisham
Gobernadora

Patrick Allen
Secretario de Gabinete del Departamento de Salud

James C. Kenney
Secretario de Gabinete del Departamento de Medio Ambiente



Arsenio Romero
Secretario de Gabinete del Departamento de Educación Pública

Contactos de medios:

Jodi McGinnis Porter
Departamento de Salud
505-670-4136 | jodi.mcginisporter@doh.nm.gov

Matthew Maez
Departamento de Medio Ambiente de Nuevo México
505-670-8911 | matthew.maez@env.nm.gov

Nate Williams
Departamento de Educación Pública de Nuevo México
505-699-9791 | Nathan.williams@ped.nm.gov

El estado lanza un panel de pruebas de detección de drogas en aguas residuales para las escuelas secundarias públicas

La iniciativa, primera en su tipo, proporciona a las escuelas, los padres y los responsables de políticas con líneas de bases de datos

Hoy, el estado ha publicado el primer conjunto de resultados de pruebas de aguas residuales en escuelas secundarias públicas en el [Panel de Monitoreo de Drogas en Aguas Residuales](#).

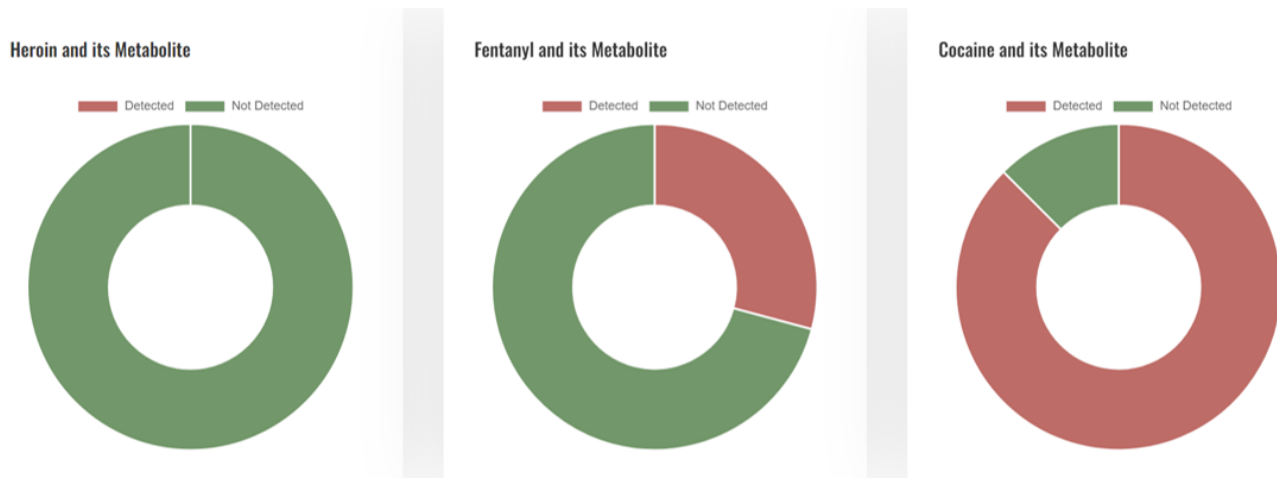
El Departamento de Salud ordenó que se realicen pruebas de detección de drogas en las aguas residuales en las escuelas secundarias públicas como parte de una orden de salud pública para abordar el uso indebido de sustancias en el estado. El Departamento de Salud emitió la orden de salud pública después de que la gobernadora Luján Grisham declarara el uso indebido de sustancias como una emergencia de salud pública en septiembre.

“El conocimiento es poder, y tener más datos sobre la presencia de sustancias ilícitas en las escuelas informa nuestros esfuerzos de colaboración a nivel escolar, comunitario y gubernamental”, dijo la gobernadora Luján Grisham.

Los datos de las pruebas de aguas residuales ayudarán a informar y perfeccionar las estrategias en todos los niveles de gobierno en el futuro. Además, las familias, las organizaciones sin fines de lucro, los líderes comunitarios y otros socios son partes interesadas clave en la implementación de estrategias efectivas. El Estado está trabajando con escuelas y socios comunitarios para evaluar los datos y tomar medidas para implementar soluciones regionales y estatales.

De las primeras 24 escuelas de las que se tomaron muestras, el 88% dio positivo en cocaína o su metabolito y el 29% dio positivo en fentanilo o su metabolito. En ningún resultado se encontró heroína ni su metabolito. El noventa y dos por ciento de las escuelas dieron positivo en metanfetamina o su metabolito. Sin embargo, **no es posible distinguir** si fueron el resultado del uso de drogas legales,

como medicamentos para el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), o del uso de drogas ilícitas como la metanfetamina. Los metabolitos son los compuestos químicos en los que se descomponen las drogas una vez consumidas. El cuerpo humano metaboliza muy rápidamente algunas de las drogas incluidas en este esfuerzo, por lo que son difíciles de detectar en las aguas residuales a menos que se eliminen directamente o se consuman en un breve período de tiempo. La medición tanto de las drogas como de sus metabolitos proporciona evidencia adicional sobre si una droga ha sido consumida.



Las pruebas de aguas residuales son un método probado y con base científica para recopilar líneas de base y detectar tendencias en datos sobre una variedad de problemas de salud pública. Las pruebas de aguas residuales en las escuelas para detectar drogas ilícitas proporcionan una instantánea clara del consumo de drogas en la comunidad del campus en la fecha en que se tomaron las muestras. Los resultados no indican cuántas personas consumieron drogas, la cantidad de drogas consumidas, dónde se consumieron las drogas (es decir, dentro o fuera de la propiedad escolar) o si las drogas fueron consumidas por estudiantes, personal o visitantes. Las escuelas donde no se detectaron drogas aún podrían tener consumo de drogas dentro de la comunidad del campus que se consumieron otro día en el que no se realizaron las pruebas.

“El Panel de Pruebas de Aguas Residuales arroja luz sobre el desafío complejo que enfrentan nuestras escuelas. De particular interés fue la presencia generalizada de cocaína en las muestras. Esa es un área donde podemos mejorar las comunicaciones con los estudiantes en este momento como padres, líderes escolares y expertos en salud pública”, dijo el **secretario de Salud, Patrick Allen**. “Por otro lado, está claro que los esfuerzos de prevención funcionan: hasta el momento no se ha detectado heroína en ninguna de las escuelas. Estos resultados enfatizan la importancia de las medidas proactivas, la comunicación abierta con los padres y un esfuerzo conjunto para salvaguardar a nuestros estudiantes”.

“Si bien estos resultados muestran el uso generalizado de drogas ilícitas en nuestras escuelas secundarias, también nos proporcionan una línea de base vital para medir el progreso en la solución de este problema”, dijo el **secretario de Medio Ambiente, James Kenney**. “A medida que sigamos recibiendo los resultados de las escuelas públicas de todo el estado, comprenderemos mejor las diferencias geográficas en el uso indebido de sustancias dentro de las comunidades y desarrollaremos estrategias en consecuencia”.

“Las escuelas son inherentemente parte de las comunidades en las que están ubicadas”, dijo el **secretario de Educación Pública, Arsenio Romero**. “Estos datos resaltan cómo lo que afecta a la comunidad también impacta a las escuelas. Estos datos informarán los esfuerzos que ya están en marcha nuestras escuelas y conducirán a escuelas más seguras y saludables”.

Los padres deben utilizar esta información para hablar con sus hijos sobre las drogas, incluidas las drogas ilícitas y el uso indebido de medicamentos recetados. La prevención es la primera línea de defensa contra el abuso de sustancias. Las familias están en el centro del abuso de sustancias y pueden participar

activamente en los esfuerzos de prevención y apoyo. Hay recursos y orientación disponibles haciendo clic [aquí](#).

Hasta la fecha, el Departamento de Medio Ambiente ha recolectado muestras en 89 escuelas en todo Nuevo México. Los resultados adicionales se publicarán en el panel de pruebas a medida que se reciban del laboratorio semanalmente. El NMED tomará muestras de todas las escuelas secundarias públicas del estado.

###